

The Curriculum and Approaches to Learning		Key Programmes / Competitions
<p>கல்வி அமைச்சின் தமிழ்மொழிப் புதிய பாடத் திட்டத்தின் அடிப்படையில் மாணவர்கள் அடிப்படைத் திறன்களான ஆறு திறன்களையும் பெறுவதற்காக ஈசூன் உயர்நிலைப் பள்ளி, தமிழ்மொழிக் கற்பித்தலில் பல்வேறு உத்திகளையும், கற்றல் பயிற்று வளங்களையும், ஊடகங்களையும் மாணவர்களின் வயது மற்றும் அனுபவத்திற்கேற்ப வழங்கி மகிழ்வூட்டும் கற்றலை வழங்கி வருகிறது. மாணவர்களின் ஆர்வ நிலையைத் தூண்டவும் அவர்களின் ஆற்றலை வளப்படுத்தவும் கலாச்சார பண்பாட்டு விழுமியங்களைப் பற்றிய தகவல்களைத் தகவல் தொழில்நுட்பத்தோடு இணைந்து தமிழ்மொழி கற்றுக் கொடுக்கப்படுகிறது.</p>		<p>பொங்கல் விழா, இரு வார தமிழ்மொழி விழா \ சிங்கப்பூர் தமிழ் எழுத்தாளர் கழகப் போட்டிகள், தமிழ்மொழி மாதப் போட்டிகள்</p>
Term / Week	Learning Experiences (chapter, activity)	Learning Outcomes & Assessment
1	<p>படித்தல்:</p> <ul style="list-style-type: none"> சிலம்பக்கலை, நூலும் பட்டமும் என்னும் பகுதியை வாசிப்பர். படச்சூழலையொட்டி அமைந்த சொற்களைப் பொருளுணர்ந்து படித்துச் சொற்களை எளிய வாக்கியங்களில் அமைத்துக் கூறுவர். <p>எழுதுதல்:</p> <p>ஒயிலாட்டம், சிங்கே ஊர்வலம் பகுதியைப் படித்துப் புரிந்துகொள்வர். வலையொலியின் கூறுகளையும் அதன் பயன்களைப்பற்றியும் அறிவர்.</p>	<p>நோக்கங்கள்:</p> <p>பனுவலைத் தெளிவான உச்சரிப்போடும் சரளத்தோடும் வாய்விட்டுப் படிப்பர். பகுதியில் இடம்பெற்றிருக்கும் அருஞ்சொற்களின் பொருளை அறிந்துகொள்வர்.</p> <ul style="list-style-type: none"> பகுதியைப் படித்துப் புரிந்துகொண்டு கோடிட்ட இடத்தில் பொருத்தமான விடையை எழுதுவர். <p>தகவல்களைத் திரட்டி வலையொலி உருவாக்கும் படிவத்தை நிறைவுசெய்வர்.</p>

	<p>கேட்டல் மற்றும் பேசுதல்:</p> <p>நிழலாட்டக்கலை கலைகள், சிங்கப்பூர்க் குழந்தைகள் குறித்த ஒலிப்பகுதியைக் கேட்பர். நடப்புச் செய்திகளைப் படித்துப் புரிந்துகொண்டு தம் கருத்துகளைக் கூறுவர். சிலம்பாட்டம், சீலாட் ஆகிய தற்காப்புக் கலைகளைப்பற்றி அறிந்துகொள்வர்.</p> <p>மாணவர் கற்றல் தள நடவடிக்கையின் வாயிலாக உறவுப்பெயர்களை அறிந்துகொள்வர் குடும்ப உறவுகளைப்பற்றிக் கலந்துரையாடுவர்.</p> <p>இலக்கணம்:</p> <p>வேற்றுமை விரி, வேற்றுமைத் தொகை ஆகியவற்றைப் பயன்பாட்டு நிலையில் அறிந்துகொள்வர். வினையாலணையும் பெயர்பற்றி அறிந்துகொள்வர்.</p> <p>இலக்கியம்:</p> <p>கைவிரித்தல், கைகொடுத்தல், கையைக் கடித்தல் ஆகிய மரபுத்தொடர்களைப் பொருளுணர்ந்து சூழலுக்கு ஏற்பப் பயன்படுத்துவர். கவிதையின் கூறுகளை நினைவுகூர்வார்கள். ஏனோ தானோ, ஒட்டி உலர்ந்து, குறுக்கும் நெடுக்கும் என்னும் இணைமொழிகளைப் பொருளுணர்ந்து பயன்படுத்துவர்.</p>	<p>ஒலிப்பகுதியைக் கேட்டுப் புரிந்துகொண்டு வினாக்களுக்கேற்பப் பதிலளிப்பர்.</p> <p>பெறப்படும் தகவல்களைக்கொண்டு கலந்துரையாடி மாணவர் கற்றல் தளத்தில் ஒலிப்பதிவு ஒன்றை உருவாக்குவர்.</p>
2	<p>படித்தல்:</p> <p>பாலைவனப் பயணம்</p>	<p>நோக்கங்கள்:</p> <p>பகுதியைப் படித்துப் புரிந்துகொண்டு. பகுதியில் இடம்பெற்றிருக்கும் அருஞ்சொற்களின் பொருளை</p>

	<p><u>எழுதுதல்:</u></p> <p>பயிற்சிநூல் – நள்ளிரவிலும் தூங்காதவன், புதிய வேளாண் பள்ளி திறப்பு</p> <p>பரப்புரைச் சுவரொட்டி தயாரித்தல்.</p> <p>கருத்துவிளக்கப் படக் கருத்தறிதல் பகுதியைப் படித்துப் புரிந்துகொண்டு வினாக்களுக்குப் பொருத்தமான விடையை எழுதுவர்.</p> <p>விளம்பர முழக்கவரிகள்பற்றியும் அதன் பயன்கள்பற்றியும் அறிவர்.</p> <p><u>கேட்டல் மற்றும் பேசுதல்:</u></p> <p>தலைமைத்துவப் பண்புகளைப்பற்றிக் கலந்துரையாடுவர். தன்னம்பிக்கையுடன் பேச்சுவழிக் கருத்துப் பரிமாற்றத்தில் ஈடுபடுவர்</p> <p>ஒலிப்பகுதி - வெளிப்புறக் கல்வியும் அனுபவமும், இயற்கைப் பாதுகாப்பில் புத்தாக்கம்</p> <p>பாடல் – இயற்கை தந்த கொடை</p> <p><u>இலக்கணம்:</u></p> <p>தன்வினை, பிறவினைத் தொடர்கள்பற்றி அறிவர். சொற்களைப் பிரித்துப் பொருளைப் புரிந்துகொள்வர்.</p> <p><u>இலக்கியம்:</u></p>	<p>அறிந்துகொள்வர். புரிந்துணர்வை வெளிப்படுத்துவர்.</p> <p>பகுதியைப் படித்துப் புரிந்துகொண்டு விடுபட்ட இடங்களில் பொருத்தமான சொற்களைக்கொண்டு நிரப்புவர்.</p> <p>பரப்புரைச் சுவரொட்டியைப்பற்றியும் அதன் முக்கியக் கூறுகளையும் அறிந்துகொள்வர். பொருத்தமான சொற்களையும் சொற்றொடர்களையும் படங்களையும் பயன்படுத்திப் பரப்புரை சுவரொட்டியைத் தயாரிப்பர்.</p> <p>கொடுக்கப்பட்டுள்ள படங்களுக்கேற்ப விளம்பர முழக்கவரிகளை உருவாக்குவர்.</p> <p>தம் கருத்துகளைச் சூழலுக்கேற்பப் பொருத்தமான சொற்களையும் தொடர்களையும் பயன்படுத்திப் பரிமாறிக்கொள்வர்.</p> <p>ஒலிப்பகுதியைக் கவனமாகக் கேட்டு வினாக்களுக்குப் பொருத்தமாகப் பதிலளிப்பர்.</p> <p>கருத்துகளைப் பேச்சுத்தமிழில் தெளிவாகவும் சரளமாகவும் தன்னம்பிக்கையுடனும் பேசுவர்.</p> <p>அவற்றைப் பொருத்தமாகப் பயன்படுத்த அறிவர்.</p>
--	--	---

	<p>தலையாட்டுதல், தலையிடுதல் சொல்லிக்காட்டுதல் ஆகிய மரபுத்தொடர்களின் பொருளை அறிந்து பயன்படுத்துவர்.</p> <p>மாணவர் கற்றல் தளம் - மின்னூல் – சாலையோரத்தில்</p>	<p>சிறுகதையைப் படித்து அதனையொட்டி அமைந்த நடவடிக்கையைச் செய்வர்.</p>
<p>3</p>	<p>படித்தல்: கொடுப்பதில் இன்பம், அமைதி என்னும்பகுதிகளைப் படித்துப் புரிந்துகொள்வர்.</p> <p>எழுதுதல்: விருந்தோம்பல், உறக்கம் பகுதிகளைப் படித்துப் புரிந்துகொண்டு விடுபட்ட இடங்களில் பொருத்தமான சொற்களைக்கொண்டு நிரப்புவர்.</p> <p>தமிழர் உறைவிடமும் பண்பாட்டுக் கூறுகளும், மனச்சுமையை - இறக்கி வை கருத்தறிதல் பகுதியைப் படித்துப் புரிந்துகொண்டு வினாக்களுக்குப் பொருத்தமாக விடையளிப்பர்.</p> <p>கேட்டல் மற்றும் பேசுதல்: தமிழர் வாழ்வியலில் விருந்தோம்பலின் முக்கியத்துவத்தைப்பற்றி அறிந்துகொண்டு கலந்துரையாடுவர்.</p> <p>ஐம்புலன்களின்வழி மனநலம் பாதுகாப்போம்!என்னும் பகுதிப் பற்றி கலந்துரையாடுவர்.</p>	<p>நோக்கங்கள்:</p> <ul style="list-style-type: none"> பகுதியைப் படித்துப் புரிந்துகொள்வர். சரியான உச்சரிப்போடும் குரல் ஏற்ற இறக்கத்தோடும் வாய்விட்டுப் படிப்பர். பகுதியில் இடம்பெற்றிருக்கும் அருஞ்சொற்களின் பொருளை அறிந்துகொள்வர். மன உளைச்சலைக் குறைப்பதற்குரிய வழிகள் குறித்து அறிந்துகொள்வார்கள்.

	<p>உயர்ந்த உள்ளம், பிறர் உதவியை நாடு -என்னும் ஒலிப்பகுதியைக் கவனமாகக் கேட்பர்..</p> <p><u>இலக்கணம்:</u></p> <p>காது குத்துதல், கதை கட்டுதல், அள்ளிக்கொடுத்தல் ஆகிய மரபுத்தொடர்களின் பொருளை அறிந்து பயன்படுத்துவர். இருதிணைப் பொதுப்பெயரை வாக்கியங்களில் பொருத்தமாகப் பயன்படுத்த அறிந்துகொள்வர். வியங்கோள் வினைமுற்றுக்களைப் பயன்படுத்த அறிந்துகொள்வர்.</p> <p><u>இலக்கியம்:</u></p> <p>‘மீ கோரெங்’ என்னும் சிறுகதையைப் படித்துக் கலந்துரையாடுவார்கள்.</p> <p>வாட்ட சாட்டம், வாடி வதங்கி, வற்றி வறண்டு ஆகிய இணைமொழிகளின் பொருளை அறிந்து பயன்படுத்துவர்.</p>	<p>மன உளைச்சலைக் குறைப்பதற்குரிய வழிமுறைகளைப் பரிந்துரை செய்வர்.</p> <p>வினாக்களுக்குப் பொருத்தமாகப் பதில் அளிப்பர்.</p> <p>சிறுகதையைப் படித்து அதனையொட்டி அமைந்த நடவடிக்கையைச் செய்வர்.</p>
4	<p><u>படித்தல்:</u> ரஷ்யத் தமிழறிஞர்</p> <p><u>எழுதுதல்:</u></p> <p>உலகெங்கும் வானொலியில் ஒலிக்கும் தமிழ், படித்துக் கருத்துணர்தல் பகுதியைப் படித்துப் புரிந்துகொண்டு வினாக்களுக்குப் பொருத்தமான விடையை எழுதுவர்.</p>	<ul style="list-style-type: none"> பகுதியைத் தெளிவான உச்சரிப்போடும் சரளத்தோடும் வாய்விட்டுப் படிப்பர். <p>பகுதியைப் படித்துப் புரிந்துகொண்டு கோடிட்ட இடத்தில் பொருத்தமான விடையை எழுதுவர்.</p>

	<p><u>கேட்டல் மற்றும் பேசுதல்:</u></p> <p>தமிழ் வாழ்த்து</p> <p><u>இலக்கணம்:</u></p> <p>. மொழி விளையாட்டு வாயிலாக மொழிக்கூறுகள் சிலவற்றைப் பயன்படுத்த அறிந்துகொள்வர்.</p> <p><u>இலக்கியம்</u></p> <p>பம்பரமாகச் சூழலுதல், மெய்ம்மறத்தல், மனந்திறந்து பேசுதல் என்னும் மரபுத்தொடர்களைப் பொருளுணர்ந்து சூழலுக்கு ஏற்பப் பயன்படுத்துவர்.</p> <p>மாணவர் கற்றல் தள நடவடிக்கை- சிறுகதையைப் படித்து அதனையொட்டி அமைந்த நடவடிக்கையைச் செய்வர்.</p>	<p>ஒலிப்பகுதியைக் கேட்டு வினாக்களுக்கு விடையளிப்பர்.</p>
--	---	--